



19 دسمبر 2023ء ، 06 بجے کو شروع ہونے والی 1445 اجلاس کی قیادت

گورنر صاحبہ: (PP)225-ATSS/225/2023/10

محکمہ تعلیم و تربیت، گورنمنٹ آف پنجاب



محکمہ تعلیم و تربیت، گورنمنٹ آف پنجاب
رہ: برقی، برقی، برقی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



موقرترتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه
موقرترتیبه
موقرترتیبه

ایتمرتیبه ایتمرتیبه	ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه
ایتمرتیبه ایتمرتیبه	(PP)225-ATSS/225/2023/10
ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه	ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه
ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه	19 ایتمرتیبه ایتمرتیبه 2023
ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه	4 ایتمرتیبه ایتمرتیبه 105 ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه
ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه	1 ایتمرتیبه ایتمرتیبه 2024
ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه	ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه ایتمرتیبه





مجلس إدارة المجلس الأعلى للإسلام

مقرها

الرياض، المملكة العربية السعودية

قرار مجلس إدارة المجلس الأعلى للإسلام

1. في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010 (القرار رقم 7/2010) في اجتماعه رقم 1،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

(س) في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

(س) في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،

2. في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

(س) في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

(س) في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،

والموافق 7/2010، وأقر المجلس الأعلى للإسلام القرار رقم 7/2010،

3. في اجتماع المجلس الأعلى للإسلام، الذي عُقد بتاريخ 7/2010،



4 (a) **රුපියල් ණය** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

(a) **රුපියල් ණය** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

5 (a) **විදේශීය මුදල** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

(a) **විදේශීය මුදල** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

6 (a) **මුදල් ප්‍රතිපත්ති** පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

(a) **විදේශීය මුදල** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.

(a) **විදේශීය මුදල** ලබාදීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ණයකට දැනට පවතින අයවැය මුදල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවිධ අර්ථ දැක්වීම් සහ අවබෝධයන් ලබාදීම සඳහා කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් සකස් කළ ලේඛණයක් පිළිබඳව විමසීමට අවස්ථාවක් ඇත.



රෙජි. ලේඛන/විද්‍යාල/බදු. බැර කෙරෙහි අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන
ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

15. අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

ලේඛන/විද්‍යාල/බදු. අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

16. අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

ලේඛන/විද්‍යාල/බදු.

ලේඛන/විද්‍යාල/බදු. අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු. 105 වන කොටස, 2023

අයවැයීන්ගේ නියෝගයන් ඉටුකිරීමේ ලෙසින් ලේඛන/විද්‍යාල/බදු. 19 වන කොටස.



1. The first part of the question is about the definition of a function. A function is a relation between a set of inputs and a set of possible outputs, where each input is related to exactly one output.

2. The second part of the question is about the domain and range of a function. The domain is the set of all possible inputs, and the range is the set of all possible outputs.

3. The third part of the question is about the graph of a function. The graph of a function is a set of points in a coordinate plane, where the x-axis represents the domain and the y-axis represents the range.

UNIT 1: FUNCTIONS

4. The fourth part of the question is about the composition of functions. The composition of two functions f and g is a new function $g \circ f$ defined by $(g \circ f)(x) = g(f(x))$.

5. The fifth part of the question is about the inverse of a function. The inverse of a function f is a function f^{-1} such that $f^{-1}(f(x)) = x$ and $f(f^{-1}(y)) = y$.

6. The sixth part of the question is about the monotonicity of a function. A function f is said to be increasing if $f(x) < f(y)$ whenever $x < y$. Similarly, a function f is said to be decreasing if $f(x) > f(y)$ whenever $x < y$.

7. The seventh part of the question is about the maximum and minimum values of a function. The maximum value of a function f is the largest value of $f(x)$ for x in the domain of f . Similarly, the minimum value of a function f is the smallest value of $f(x)$ for x in the domain of f .

8. The eighth part of the question is about the continuity of a function. A function f is said to be continuous at a point a if $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

9. The ninth part of the question is about the differentiability of a function. A function f is said to be differentiable at a point a if the limit $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ exists.

10. The tenth part of the question is about the applications of derivatives. The derivative of a function f at a point a is the slope of the tangent line to the graph of f at the point $(a, f(a))$.



100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

